



Escola Superior de Educação
Universidade do Algarve

Curso de Educação Social

Informática e Sociedade

ano lectivo 2009/2010

Programa da disciplina

I - Introdução

Os alunos do curso de Educação Social não dispõem de uma disciplina obrigatória em que as tecnologias de informação, nomeadamente as relacionadas com o uso do computador, são abordadas. Referimo-nos ao conhecimento dos esquemas básicos destas tecnologias e ao conhecimento dos programas ferramentas mais comuns, com especial ênfase para as que lidam com texto. O processador de texto, ferramenta essencial a qualquer técnico que lide com áreas de escrita, aparece como fundamental aos futuros profissionais da desta área. O aprofundamento do conhecimento e das técnicas de utilização desta ferramenta, coadjuvada pela aquisição de noções de apresentações com programas apropriados virá permitir a este tipo de aluno enfrentar de maneira mais adequada o mundo do trabalho.

Em complemento pensamos que é fundamental abordar as áreas da Internet, com vista a proporcionar hipóteses de pesquisa de materiais ou a troca de correspondência entre alunos do mesmo curso intra escola ou extra escola. Temas como a info-exclusão e o nosso papel para a evitar, são elementos fulcrais para o desenvolvimento de projectos. A comunicação "online" é veículo fundamental para concretizar os projectos. Criar comunidades de prática seria outra oportunidade a não descurar.

O programa da disciplina "Informática e Sociedade" foi pensado de forma a poder corresponder aos problemas gerais do aluno de Educação Social, enquanto utilizador, sem descurar aspectos técnicos, sem a aquisição dos quais o aluno pode ser obrigado a parar o seu trabalho ou vir a desmotivar-se prematuramente.

É importante referir que as tendências actuais do mundo do trabalho apostam na cooperação e no trabalho de projecto, pelo que as sessões decorrerão nesta perspectiva.

II - Finalidades e Objectivos

As grandes finalidades desta disciplina são dotar os alunos de conhecimentos específicos na área de processamento de texto, criando-lhes o gosto e desenvolvendo-lhes capacidades para a sua utilização rápida e eficiente e abordar as tecnologias de comunicação baseadas na “internet” e ainda discutir os aspectos relacionados com o uso das TIC em contextos sociais.

De acordo com as tarefas, conhecimentos e atitudes que são requeridas aos futuros profissionais desta área, utilizadores das Tecnologias de Informação, definem-se os seguintes objectivos, em função do aluno:

Adquirir/Desenvolver conhecimentos teóricos e práticos no domínio das tecnologias de informação;

Promover a experiência e reflexão crítica sobre a utilização das tecnologias de informação em contextos sócio-culturais;

Explorar as possibilidades dos recursos telemáticos na comunicação;

Desenvolver trabalho de projecto com recurso a TIC.

III - Conteúdos

1. Tecnologias de informação e informática na sociedade actual

. Tecnologias de Informação na Sociedade: panorâmica e aplicações

2. Informática instrumental

. Programas de processamento de texto, folhas de cálculo, apresentação e desenho

3. Processos de comunicação “online”

. programas associados: browsers, email, irc, blogs, etc;

. os programas de construção de “sites”

4. Demonstração de utilizações do computador em contextos sociais e/ou de animação cultural

. projecto de trabalho (grupo) – utilização de pelos menos três programas num projecto desenhado pelo grupo

5. Implicações sociais da utilização do computador

. demonstração das potencialidades e riscos deste recurso;

. info-exclusão;

. leitura e discussão orientada de textos específicos .

IV - Metodologia

As aulas irão decorrer em regime teórico-prático, baseados em quatro tempos: a) uma abordagem inicial e niveladora da turma; b) trabalho autónomo, em pequeno grupo, para o projecto; c) trabalho de grande grupo para discussão dos temas ou de aprendizagens comuns; d) exposição teórica dos assuntos comuns.

O ambiente de trabalho de grupo será uma constante e será encaminhado no sentido do trabalho de projecto.

V - Avaliação

Dois momentos de avaliação:

Entrega de um e-portfolio, no final do semestre, com valor de 60%;

Apresentação de um tema, aos colegas, ao longo do semestre, com um valor de 30%.

Acrescem 10% para a assiduidade (pré-requisito) e participação nas aulas
Notas: (atenção ao nº 10 do Regulamento de Avaliação e Frequência da Universidade do Algarve); no caso de alunos que são abrangidos pelo nº 3 do artº 10 aplica-se o estipulado no nº 5 do artº 11º.

VI - Bibliografia

São importantes os manuais que acompanham o software a explorar nas aulas, os textos e "links" fornecidos nas aulas.:

Links importantes para contextualizar as TIC na Educação até ao seu papel no combate à info-exclusão:

<http://www.eu.int/scadplus/leg/es/s21012.htm>

http://www.alentejodigital.pt/rosadopereira/e-Educao/Fernando_Albuquerque_Costa_e-Educao.pdf

<http://juventude.gov.pt/Portal/Noticias/FDTI/SorrisosTICHospitais.htm>

http://www.onuportugal.pt/INFO - Resumo_do_presidente-final.pdf

<http://www.comunicacao.pro.br/setepontos/9/crisapc.htm>

<http://www.onuportugal.pt/CMSI/solidariedade.pdf>

<http://cidade.usp.br/educar/?2005/softlivre>

<http://www.ine.pt/prodserv/destaque/2005/d051205-3/d051205-3.pdf>

http://www.apdsi.pt/Actividades_2005/e-Educao/APDSI - Conferencia_e-Educao.pdf

<http://usinfo.state.gov/journals/itgic/1103/ijgp/gj08.htm>

http://www.janelanaweb.com/digitais/rui_rosa9.html

Faro, 30 de Setembro de 2009



O responsável da disciplina

professor-adjunto Fernando Carrapiço