

Curriculum Vitae

António Carlos Pestana Fragoso de Almeida

Escola Superior de Educação, Universidade do Algarve

Faro, Abril de 2006

1. Dados pessoais

Nome: António Carlos Pestana Fragoso de Almeida

Data de nascimento: 19 de Agosto de 1966

Naturalidade: Lisboa

Nacionalidade: Portuguesa

Estado Civil: Casado, dois filhos nascidos a Dezembro de 1998 e Maio 2003

Residência: Faro

2. Habilitações académicas

2003: Doutoramento em Pedagogia pela Universidade de Sevilha (integrado no programa Acción Socioeducativa y Desarrollo Local), através da defesa pública (17 de Janeiro) do trabalho de investigação “Procesos de Desarrollo Local en la freguesia de Cachopo (Portugal)”, com a classificação máxima de “Sobresaliente cum Laude”, por unanimidade.

2003: Pela apresentação e discussão do mesmo trabalho foi-lhe concedida a acreditação ao título de Doutor Europeu, por unanimidade.

2001: “Suficiencia Investigadora” pela Universidade de Sevilha, através da defesa pública (16 de Março) do trabalho de investigação “Investigación Participativa en la Sierra Algarvía: el caso de la intervención socioeducativa en Cachopo”, com a classificação máxima de “Sobresaliente”.

1994: Licenciatura em Ensino da Biologia pela Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, com a classificação final de 15 valores.

3. Situação Actual / Percorso Profissional

2004: Equiparado a Professor-Adjunto no Grupo Disciplinar de Sociologia da Escola Superior de Educação da Universidade do Algarve.

1999/ 2004: Assistente do 2º Triénio do grupo das Ciências Naturais da ESE, Universidade do Algarve.

1996/ 99: Assistente do 1º Triénio do grupo das Ciências Naturais da ESE, Universidade do Algarve (após concurso público).

1995/ 96: Professor do Quadro de nomeação definitiva do Ensino Secundário.

4. Actividade Docente

Actualmente lecciona as seguintes disciplinas da licenciatura em Educação e Intervenção Comunitária:

- Teoria e Prática da Educação Comunitária I (1º ano)
- Teoria e Prática da Educação Comunitária II (1º ano)
- Metodologias de Investigação em Ciências Sociais II (2º ano)
- Seminário de Supervisão de Práticas (3º ano)
- Desenvolvimento Participativo (4º ano)
- Seminário de Investigação (4º ano)
- Seminário de Educação e Intervenção Comunitária: Problemas Actuais II (4º ano)

5. Pós-Graduações

1999/97: No âmbito do programa de doutoramento “Acción Socioeducativa y Desarrollo Local”, departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social, Universidade de Sevilla. Realizou os seguintes cursos com as classificações indicadas.

- La Educación de Adultos en el Marco Europeo: Notable
- Trabajos de Investigación Científica en Educación: Notable
- Metodologías de Investigación en Educación Social. Perspectiva Cualitativa: Notable
- Desarrollo Local y Estudio de Casos: Sobresaliente
- Movimiento Vecinal y Cambio Social: Sobresaliente
- Hegemonía, Sociedad Civil y Desarrollo Local: Notable
- La Educación No Formal y su Repercusión en la Formación de Personas Adultas: Notable
- Evolución de la Formación de las Personas Adultas entre 1963 y 1997: Notable
- Técnicas de Investigación Socioeducativa: Sobresaliente
- La Investigación Participativa: Sobresaliente
- Movimientos Sociales y Desarrollo Local: Sobresaliente

6. Participação em júris de provas académicas

2006: Arguente da dissertação de Mestrado em Educación de Personas Adultas, Universidade de Sevilha, da Lic. Leontina Maria Viegas Caetano. Tema da tese: Desenvolvimento do idoso, activação da resiliência e actividade física.

2006: Arguente da dissertação de Mestrado em Educação, área da Educação de Adultos, Universidade do Minho, da Lic. Joana Auxilia Pereira Fernandes da Costa. Tema da tese: Competências Adquiridas ao Longo da Vida: processos, trajectos e efeitos.

2006: Arguente da dissertação de Mestrado em Educación de Personas Adultas, Universidade de Sevilha, da Lic. Ana Margarida Pereira Eugénio de Sousa. Tema da tese: A importância da actividade física na activação da resiliência da mulher.

2006: Arguente da dissertação de Mestrado em Educación de Personas Adultas, Universidade de Sevilha, da Lic. Ana Margarete José e Gama. Tema da tese: Vivências de voluntariado em projectos de cooperação para o desenvolvimento em terras de Guiné-Bissau: Retalhos de experiências e reflexões.

2006: Arguente da dissertação de Doutoramento em Pedagogia, Universidade de Huelva, da Mestre Mónica do Carmo Nascimento Aldeia. Tema da tese: La formación del profesorado de la educación de adultos: una propuesta de teleformación.

2005: Arguente da dissertação de Mestrado em Educación de Personas Adultas, Universidade de Sevilha, da Lic. Célia Evangelista da Piedade Gonçalves. Tema da tese: Os cursos sócio-educativos e o seu contributo na realização pessoal e sócio-profissional de pessoas adultas.

2004: Arguente da dissertação de Doutoramento em Pedagogia, Universidade de Sevilha, do Mestre António Manuel Bento Pereira. Tema da tese: Factores Condicionantes de la Aplicación de los Programas de Educación Física en las Escuelas Portuguesas, desde la Perspectiva de los Profesores en Ejercicio y en Formación.

2004: Arguente da dissertação de Mestrado em Ciências da Educação, Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, do Lic. Daniel Neto. Tema da tese: Financiamento da Educação Pública: Um estudo comparativo entre o ensino fundamental e médio no estado de Pernambuco.

2003: Arguente da dissertação de Mestrado em Ciências da Educação, Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, do Lic. José Alexandre Rolim de Santa-Rita e Mesquita. Tema da tese: Ensino Superior e Desenvolvimento Regional: O caso da região do Algarve.

7. Orientação científica

7.1. Teses de Mestrado

Orienta a tese de Master da licenciada Susana Victória Soares Neto. Tema do trabalho: o processo de Reconhecimento e Validação das Competências entre pessoas com deficiência: um estudo de caso.

Orienta a tese de Mestrado da licenciada Deonilde Sequeira Duarte. Tema do trabalho: Educação de adultos e desenvolvimento local: um estudo de caso no feminino.

Orienta a tese de Mestrado do licenciado António José Arsénio Duarte. Tema do trabalho: Percepções dos profissionais de Saúde sobre o processo de Reconhecimento e Validação de Competências.

Orienta a tese de Mestrado da licenciada Nídia Guerreiro Cavaco. Tema do trabalho: formação profissional para o desenvolvimento local: um estudo de caso em Martinlongo.

Orienta a tese de Master da licenciada Adérita Maria Leal Cardoso Tomás. Tema do trabalho: A construção da identidade: um estudo de caso centrado num grupo folclórico.

Orienta a tese de Master da licenciada Cátia Martins Alves Estrelo. Tema do trabalho: Percepções dos profissionais de RVCC no processo de Reconhecimento, Validação e certificação de competências.

7.2. Monografias

Desde 2004/05 tem orientado investigações de final de licenciatura realizadas pelos alunos de Educação e Intervenção Comunitária.

8. Participação em comissões científicas de pós-graduações

2006: Pertence à coordenação científica da pós-graduação em “Gerontologia” (ESE e ESSaf da Universidade do Algarve).

2003/05: Pertenceu à comissão científica da pós-graduação “Gerir projectos em parceria” (Universidade do Algarve / EQUAL), dirigida para os técnicos de projectos EQUAL.

2003: Desde essa data pertence à comissão académica do “Experto y Master Universitario en Educación de Personas Adultas y Acción Comunitaria”, da Universidade de Sevilla.

9. Leccionação em pós-graduações

2006: Lecciona a disciplina de Projecto no âmbito da pós-graduação em Gerontologia (ESE e ESSaf da Universidade do Algarve).

2004/05: No âmbito do programa de Doutoramento da Universidade de Huelva “La investigación educativa en una sociedad multicultural”, leccionou em parceria com o Prof. Doutor José María Rodríguez o curso “Análisis de datos cualitativos y el estudio de casos en formación de personas adultas”.

2004/05: Leccionou dois módulos no curso de pós-graduação “Gestores de Formação na Administração Local” (Universidade do Algarve / Universidade de Évora / Cefa): Planeamento da Formação; e Módulo de Projecto.

2003/04: Leccionou dois módulos na pós-graduação “Gerir projectos em parceria”: Dinâmicas integradas de desenvolvimento local e inclusão; Metodologia participada de projecto.

2003/6: Tem leccionado alguns módulos do “Experto y Master Universitario en Educación de

Personas Adultas y Acción Comunitaria”, relacionados com Desenvolvimento Local, Mudança Social e Estudos de Caso.

10. Arbitragem Científica

Membro do Consejo Asesor da revista “XXI. Revista de Educación” (Universidad de Huelva)

Consultor da Revista Portuguesa de Educação

11. Funções de gestão universitária

Nomeado Pró-Reitor para o Apoio à Adequação do Ensino ao Processo de Bolonha, pelo Magnífico Reitor da Universidade do Algarve, Prof. Doutor João Pinto Guerreiro, a partir de Abril de 2006. Por inerência, pertence ao Conselho Geral da Fundação para o Desenvolvimento da Universidade do Algarve.

Eleito Presidente do Conselho Científico da Escola Superior de Educação para o ano lectivo de 2005/06. Por inerência, teve assento nos seguintes órgãos de gestão universitária: Assembleia da Universidade, Senado Universitário, Assembleia de Representantes da ESE da Universidade do Algarve.

Membro da Comissão de Coordenação da ESE para a Reestruturação Curricular à luz do processo de Bolonha (2005/06).

Membro da Comissão Curricular da nova licenciatura em Educação Social, da ESE da Universidade do Algarve, à luz do processo de Bolonha (2005/06).

Vice-Director de Curso da licenciatura bi-etápica em Educação e Intervenção Comunitária, entre 2004 e 2006.

Conselheiro do Conselho Científico da Escola Superior de Educação da Universidade do Algarve, desde Outubro de 2003.

Eleito membro da Assembleia de Representantes da Escola Superior de Educação da Universidade do Algarve, em 2001 (cumpriu o mandato até 1 de Maio de 2004, altura em que mudou de categoria profissional).

Eleito Conselheiro do Conselho Pedagógico da Escola Superior de Educação da Universidade do Algarve, para os anos lectivos de 1998/99, 1999/00, 2001/02 e 2002/03.

12. Participação em Júris de Concursos Públicos

2006: Vogal do Concurso Público para recrutamento de Director do Departamento Sócio-Cultural da Câmara Municipal de Tavira.

2005: Vogal do Concurso Público para recrutamento de um Assistente para o Grupo Disciplinar de Sociologia, Área das Ciências da Educação, da ESE da Universidade do Algarve.

13. Consultadoria Científica

2005/06: Consultor do projecto “Estudo sobre o Impacto do Processo RVCC na Vida do Adulto”, da ESDIME – Agência para o Desenvolvimento Local no Alentejo Sudoeste.

14. Comunicações em reuniões científicas

Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2006). *Where to go from here? An essay on local participatory development between militancy and mediation*. Comunicação oral a apresentar ao Seminário ESREA Human Development and Adult Learning, Faro, 20-22 Outubro.

Lucio-Villegas, E. & Fragoso, A. (2005). *The Meanings of Literacy*. Comunicação oral apresentada ao What a Difference a Pedagogy Makes: Researching Lifelong Learning & Teaching, Stirling, Escócia, 24-26 Junho.

- Fragoso, A. (2005). *O papel do investigador externo e do júri de validação no reconhecimento social do processo RVCC*. Comunicação oral apresentada em Painel na sessão final de formação das novas equipas RVCC, DGFV, Lisboa, 3 Junho.
- Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2004). *Social networks research in southern local development: An analysis to overcome theoretical and practice constrains*. Comunicação oral apresentada ao ESREA 2004, Between Old and New Worlds of Adult Learning, Wroclaw, Polónia, 16-19 Setembro.
- Lucio-Villegas, E., & Fragoso, A. (2004). *Towards the future: local development paths from a Southern perspective*. Comunicação oral apresentada ao ESREA 2004, Between Old and New Worlds of Adult Learning, Wroclaw, Polónia, 16-19 Setembro.
- Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2004). *"The Continuous Restart": a case study on young adults of societies in fast transition*. Comunicação oral apresentada ao Adult Education Research Conference 2004, Victoria, Canadá, 27-30 Maio.
- Fragoso, A. (2004). *Investigando em rede no desenvolvimento local: um estudo de casos*. Comunicação oral apresentada ao V Congresso Português de Sociologia, Braga, 12-15 de Maio.
- Fragoso, A. (2004). *Desenvolvimento Local: propostas para a clarificação do campo*. Comunicação oral apresentada ao II Congresso Ibero-Americano e Africano, Educação de Adultos e Desenvolvimento Comunitário, Vila Real de Santo António, 21-23 Maio.
- Fragoso, A. (2003). *Problemas, dúvidas e questões de um avaliador externo no âmbito dos processos RVCC*. Comunicação oral apresentada ao Seminário da Rede Nacional de Centros RVCC, A Validação e a Certificação de Competências na Qualificação Social dos Adultos, Lisboa, 3-4 Novembro.
- Lucio-Villegas, E., & Fragoso, A. (2003). *Literacy, adult education and social change in Southern Europe: a case study*. Comunicação oral apresentada ao Adult Education Research Conference 2003, San Francisco, Estados Unidos da América, 4-8 Junho.
- Fragoso, A. (2002). *O avaliador externo num processo de avaliação democrática: elementos a propósito do projecto Entre-Mães*. Comunicação oral apresentada ao Alarga a Roda, Alte, 28 e 29 Maio.
- Lucio-Villegas, E., & Fragoso, A. (2001). *A alfabetização como construção de saberes contra-hegemónicos*. Comunicação oral apresentada ao Modelos e Práticas em Educação de Adultos, Coimbra, 29 e 30 de Março.
- Fragoso, A. (2001). *Globalização, mercado de trabalho e multiculturalismo: algumas reflexões*. Comunicação oral apresentada ao III Seminário Ibérico de Desenvolvimento Comunitário e Educação de Adultos, Faro, 2-4 Maio 2001.
- Fragoso, A. (2001). *Learning and social change in local development projects: some reflections from northern Algarve*. Comunicação oral apresentada ao Researching Widening Access: International Perspectives Conference, Glasgow, 29 Junho-1 Julho.
- Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2001). *Local development and social change: some reflections on an ongoing research*. Comunicação oral apresentada ao Wider Benefits of Learning: Understanding and Monitoring the Consequences of Adult Learning (European Research Conference – Esrea 2001), Lisboa, 13-16 Setembro.
- Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2000). *Adult Education in the End of the Century: a Reflective Review from Portugal*. Comunicação oral apresentada ao Adult Education Research Conference 2000, Vancouver, Canadá, 1-4 Junho.
- Fragoso, A. (2000). *Turning to Development Agents: new teoretical reflections and working hypothesis*. Comunicação oral apresentada à 2nd International Summer School of the Graduate School in Lifelong Learning, Roskilde, Dinamarca, 6-17 Agosto.
- Fragoso, A. (2000). *Employment and social significance of work in rural areas of the Algarve*. Comunicação oral apresentada ao Adult Education and the Labour Market VI, New research themes on learning and work life, Benalauría, Espanha, 19-22 Outubro.
- Fragoso, A. (1999). *Participatory Research Processes for Local Development: the case of*

the community of Cachopo (Algarve/ Portugal). Comunicação oral apresentada à 1st International Summer School of the Graduate School in Lifelong Learning, Roskilde, Dinamarca, 13-27 Agosto.

Fragoso, A. (1999). *La Participación del Alumnado y Profesorado en Contexto Universitario: breves reflexiones basadas en la práctica docente*. Comunicação oral apresentada ao II Seminario Ibérico de Desarrollo Comunitario y Educación de Adultos, Sevilla, Espanha, Novembro.

Fragoso, A., & Antunes, H. (1997). *Tomada de Decisão: uma estratégia a implementar no contexto da sala de aula*. Comunicação oral apresentada ao VIII Colóquio da AIPELF/AFIRSE, Lisboa, Novembro.

Antunes, H. & Fragoso, A. (1997). *Tomada de Decisão no Ensino das Ciências: uma estratégia integradora das vertentes reguladora e cognitiva*. Workshop realizado no VI Encontro Nacional de Docentes (Educação em Ciências da Natureza), Évora, Dezembro.

Fragoso, A., Carvalho, A. & Carmo, J. (1996). *Projecto AQUA: Uma forma de apoiar as práticas dos professores de Ciências*. Comunicação oral apresentada ao II Congresso de Educação do Algarve, Faro, Setembro.

15 Conferências, painéis temáticos e mesas redondas

Fragoso, A. (2006). Estratégias para a reorganização educativa no âmbito do Processo de Bolonha, na Universidade do Algarve. Apresentada em Painel Temático ao Encontro de Educação Estratégias Sindicais Educativas das regiões Algarve e Andalucía, Tavira, 11 de Maio.

Fragoso, A. (2006). A certificação de competências no âmbito do sistema RVCC: reflexões e perspectivas. Apresentada em Painel Temático ao Congresso de Educação do Algarve, Faro, 28 de Abril.

Fragoso, A. (2005). *A Aprendizagem dos Adultos em Contexto Informal*. Apresentado em Painel Temático ao Encontro EFA: Pensar, Partilhar e Estimular a Educação de Adultos em Portugal, Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa, 12 de Dezembro.

Fragoso, A. (2005). *Intervenções Formativas na Perspectiva do Desenvolvimento Comunitário*. Apresentado em Painel Temático às I Jornadas da Educação e da Formação, Universidade do Algarve, Faro, 23 de Novembro.

Fragoso, A. (2005). *Potencialidades e Limitações do Desenvolvimento Local*. Conferência apresentada no âmbito de um ciclo organizado pela Faculdade de Economia da Universidade do Algarve (“Sociologia ao Fim da Tarde”), Faro, 1 de Abril.

Fragoso, A. (2004). *Seis pontos e meio sobre a investigação no desenvolvimento local*. Apresentado em Painel Temático ao II Congresso Ibero-Americano e Africano, Educação de Adultos e Desenvolvimento Comunitário, Vila Real de Santo António, 21-23 Maio.

Fragoso, A. (2003). *A importância do tecido associativo e dos grupos informais no Desenvolvimento Local*. Conferência apresentada às 1^{as} Jornadas de Associativismo e Desenvolvimento Local, Torres Vedras, 4 de Outubro.

Fragoso, A. (2001). *Ciudadanía y democracia: una praxis transformadora en el mundo actual*. Conferência apresentada ao Seminário Formació de Persones Adultes, Ciutadania I Desenvolupament, València, 5-6 Setembro.

Fragoso, A. (2000). *Against Global Economy: An Analysis of Globalisation's Impacts*. Conferência apresentada ao Seminário “Adult Education and Community” Faro, 10-14 Abril.

El Impacto de la Globalización y el neoliberalismo en las estructuras y los procesos educativos de nuestra sociedad – Mesa Redonda na qual participou, no âmbito do II Seminario Ibérico de Desarrollo Comunitario y Educación de Adultos, Sevilla, Novembro 1999.

16 Funções especiais exercidas em congressos e cursos internacionais

2005. Exerceu as funções de “Chair” no congresso What a Difference a Pedagogy Makes: Researching Lifelong Learning & Teaching, Stirling, Escócia, 24-26 Junho.

2004. Exerceu as funções de “Chair” no congresso ESREA 2004, Between Old and New Worlds of Adult Learning, Wroclaw, Polónia, 16-19 Setembro.

2001: Exerceu funções de “Discussant” no congresso Wider Benefits of Learning: Understanding and Monitoring the Consequences of Adult Learning, Lisboa, 13-16 Setembro.

2000. Exerceu funções de “Discussant” no curso 2nd International Summer School of the Graduate School in Lifelong Learning, Roskilde, Dinamarca, 6-17 Agosto.

1999. Exerceu funções de “Discussant” no curso 1st International Summer School of the Graduate School in Lifelong Learning, Roskilde, Dinamarca, 13-27 Agosto.

17 Bolsas para participação em reuniões, congressos e cursos internacionais

2005: Bolsa atribuída pelo Programa Sócrates – Acção Grundtvig 3 – para participação nas reuniões do Steering Committee da ESREA (European Society of Research on the Education of Adults), Munich, Alemanha, 27 a 30 de Outubro.

2005: Bolsa atribuída pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT), para participação no What a Difference a Pedagogy Makes: Researching Lifelong Learning & Teaching, Stirling, Escócia, 24-26 Junho.

2005: Bolsa atribuída pela ESE da Universidade do Algarve para participação nas reuniões do Steering Committee da ESREA (European Society of Research on the Education of Adults), Roma, Itália, 5 a 7 de Março.

2004: Bolsa atribuída pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT), para participação no Between Old and New Worlds of Adult Learning (ESREA 2004), Wroclaw, Polónia, 16-19 Setembro.

2004: Bolsa atribuída pela ESE da Universidade do Algarve, para participação no Adult Education Research Conference (AERC 2004), Victoria, Canadá, 27-30 Maio.

2001. Bolsa atribuída pela Universidade do Algarve, para participação no Researching Widening Access: International Perspectives Conference, Glasgow, Escócia, 29 Junho-1 Julho.

2000. Bolsa atribuída pela Fundação Calouste Gulbenkian, para participação no AERC 2000 (Adult Education Research Conference), Vancouver, Canadá, 1-4 Junho.

2000. Bolsa atribuída pela Danish Research Academy para participação na 2nd International Summer School of the Graduate School in Lifelong Learning, Roskilde, Dinamarca, 6-17 Agosto.

1999. Bolsa atribuída pela Danish Research Academy para participação na 1st International Summer School of the Graduate School in Lifelong Learning, Roskilde, Dinamarca, 13-27 Agosto.

18 Publicações

18.1. Dissertações

Fragoso, A. (2003). *Procesos de Desarrollo Local en la freguesia de Cachopo (Portugal)*. Sevilla: Universidad de Sevilla. (Tese de Doutoramento)

Fragoso, A. (2001). *Investigación Participativa en la Sierra Algarvía: el caso de la intervención socioeducativa en Cachopo*. Sevilla: Universidad de Sevilla. (Tese para obtenção da “suficiência investigadora”)

18.2. Capítulos de livros

- Fragoso, A. (2004). El estudio de casos en la investigación de educación de personas adultas. In Emilio Lucio-Villegas (ed.), *Investigación y Práctica en la Educación de Personas Adultas* (pp. 41-60). Valencia: Nau Llibres.
- Fragoso, A. (2002). Evaluación de Proyectos Sociales. Elementos Teóricos y Prácticos. In Alberto José Diéguez (org.), *Diseño y evaluación de proyectos de intervención socioeducativa y trabajo social comunitario* (pp. 189-237). Buenos Aires: Espacio Editorial.
- Fragoso, A. (2001). Ciutadania I Democràcia: Una praxi transformadora dins el món actual. In Pep Aparicio Guadas (ed.), *Formació de Persones Adultes, Ciutadania i Desenvolupament: una perspectiva ecopedagògica i pràxica* (pp. 102-116). Xàtiva: Crec.

18.3. Publicações em actas de congressos internacionais

- Lucio-Villegas, E., & Fragoso, A. (2005). Rethinking Literacy. In *What a Difference a Pedagogy Makes: Researching Lifelong Learning & Teaching. Conference Proceedings* (pp. 370-374). Glasgow: The Centre for Research in Lifelong Learning.
- Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2004). Social networks research in southern local development: An analysis to overcome theoretical and practice constrains. In *Between Old and New Worlds of Adult Learning, 4th ESREA European Research Conference* (pp. 41-57). Wroclaw: University of Wroclaw / University of Lower Silesia.
- Lucio-Villegas, E., & Fragoso, A. (2004). Towards the future: local development paths from a Southern perspective. In *Between Old and New Worlds of Adult Learning, 4th ESREA European Research Conference* (pp. 227-239). Wroclaw: University of Wroclaw / University of Lower Silesia.
- Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2004). "The Continuous Restart": a case study on young adults of societies in fast transition. In Darlene E. Clover (ed.), *Adult Education for Democracy, Social Justice, and a Culture of Peace* (pp. 160-165). Victoria: Faculty of Education, University of Victoria.
- Lucio-Villegas, E., & Fragoso, A. (2003). Literacy, Adult Education and Social Change in Southern Europe: A Case Study. In Doris Flowers, Ming-yeh Lee, Alicia Jalipa, Eurania López, Anarose Schelstrate & Vanessa Sheared, *Proceedings of the 44th Annual Adult Education Research Conference* (pp. 261-266). San Francisco: San Francisco State University.
- Fragoso, A. (2001). Employment and social significance of work in rural areas of the Algarve. In Manolo Collado Broncano, Henning Salling Olesen & Alexia Puch Cisneros (orgs.), *Adult Education and the Labour Market VI* (pp. 138-149). Xàtiva: ESREA / Diálogos.
- Fragoso, A. (2001). La participación del alumnado y profesorado en contexto universitario: breves reflexiones basadas en la práctica docente. In Emilio Lucio-Villegas (ed.), *Experiencias Educativas en la Frontera* (pp. 87-91). Sevilla: GIEPAD.
- Fragoso, A. (2001). Learning and social change in local development projects: some reflections from northern Algarve. In *Researching Widening Access: International Perspectives Conference Proceedings* (pp. 166-172). Glasgow: The Centre for Research in Lifelong Learning.
- Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2001)¹. Local development and social change: some reflections on an ongoing research. In Maria Helena Antunes & Iolanda C. Galinha (orgs.), *Wider Benefits of Learning: understanding and monitoring the consequences of adult learning* (pp. 197-201). Lisboa: Edições Universitárias Lusófonas.
- Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2000). Adult Education in the End of the Century: a Reflective Review from Portugal. In Thomas J. Sork, Valerie-Lee Chapman and Ralf St.

¹ Só foram publicados os papers seleccionados pelos referees.

Clair (eds.), *Proceedings of the 41st Annual Adult Education Research Conference* (pp. 123-128). Vancouver: The University of British Columbia.

Fragoso, A. (1999). Participatory Research Processes for Local Development: the case of the community of Cachopo (Algarve/Portugal). In Kirsten Weber (ed.), *Life Long Learning and Experience. Papers and perspectives of the 1st International Summer School of the Graduate School in Lifelong Learning* (pp. 415-440). Roskilde: Roskilde University & The Danish Research Academy.

18.4. Artigos em revistas com arbitragem científica

Fragoso, A. (2005). Contributos para o debate teórico sobre o desenvolvimento local: um ensaio baseado em experiências investigativas, *Revista Lusófona de Educação*, 5, 63-83.

Fragoso, A. (2005). Formación e Inserción Profesional: análisis de cinco cuestiones levantadas por la investigación, *Diálogos*, 41, 33-39.

Fragoso, A. (2005). Desenvolvimento Participativo: uma sugestão de reformulação conceptual, *Revista Portuguesa de Educação*, 18(1), 23-51.

Fragoso, A. (2005). El triángulo mágico: escuela, familia y comunidad en una intervención con jóvenes de contextos sociales desfavorecidos, *XXI Revista de Educación*, 7, 81-90.

Lucio-Villegas, E. & Fragoso, A. (2005). Jóvenes Adultos, Desarrollo y Cambio Social: un estudio de casos, *Bordón* (no prelo).

Fragoso, A. (2004). Os significados do território na perspectiva do desenvolvimento: para uma análise dos problemas e tensões actuais, *Cidades, Comunidades e Territórios*, 8, 9-20.

Fragoso, A. (2004). Processos educativos para o desenvolvimento local: um estudo de caso em laboratório natural, *Revista Portuguesa de Investigação Educacional*, 3, 111-129.

Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2002). What can we learn from an analysis of adult education policies?, *International Journal of Lifelong Education*, 21 (3), 253-268.

Dybbroe, B., & Fragoso, A. (2002). Conversando sobre el desarrollo, *Diálogos*, 31/32, 77-86.

Fragoso, A. (2001). El trabajo y el capitalismo tardío: contribuciones para un análisis actual, *Diálogos*, 28, 5-11.

Fragoso, A. (2000). Educació d'adults, desenvolupament comunitari i territori, *Quaderns d'Educació Contínua*, 2, 35-44.

Fragoso, A. (2000). Avaliação de Projectos Sociais: o Caso do Projecto Entre-Mães, *Revista de Educação*, IX (2), 59-73.

18.5. Publicações em actas de congressos nacionais

Lucio-Villegas, E., & Fragoso, A. (2001). A alfabetização como construção de saberes contra-hegemónicos. In *Modelos e Práticas em Educação de Adultos. Actas das II Jornadas* (pp. 65-77). Coimbra: NAPFA.

18.6. Artigos em revistas sem arbitragem científica ou de divulgação

Fragoso, A. (2005). Redescobrir quem sou para reinventar quem posso ser: um ensaio à volta dos processos RVCC, Proform@ar On-Line, 11, <http://www.proformar.org/>.

Fragoso, A. (2003). Desenvolvimento sustentável: uma análise marginal, *Sul*, 7, 55-59.

Fragoso, A. (2001). Desenvolvimento, crescimento económico e as suas medições: uma análise despretensiosa, *Acção Social Educativa*, <http://www.educa.web.pt>

Fragoso, A. (2000). Poesia Popular, *Sul*, 2, 34-36.

Fragoso, A. (1999). O Poder, nós e um milésimo de Gramsci, *Sul*, 1, 24-25.

Fragoso, A. (1998). Globalização, e nós com isso?, *Sul*, 0, 42-44.

18.7. Relatórios de investigação

Fragoso, A. (1998). Avaliação do projecto Entre-Mães. Relatório de investigação utilizando-se metodologias avaliativas. Cedido a Centro Radial e instituições financiadoras do projecto (Fundação Bernard Van Leer, Direcção Regional de Segurança Social de Faro).

18.8. Traduções Científicas

Fernandes, M. R. (2004). Investigación cualitativa: definición y diseño. In Emilio Lucio-Villegas (ed.), *Investigación y Práctica en la Educación de Personas Adultas* (pp. 31-40). Valencia: Nau Llibres.²

19. Colaborações internacionais

2005. Desde Janeiro é membro do Steering Committee³ da ESREA (European Society for Research on the Education of Adults)

2005/6: No âmbito da ESREA, encontra-se a estabelecer uma nova rede de investigadores europeus dedicada ao desenvolvimento em perspectiva alargada ("Between Global and Local: Adult Learning and Development"), incluindo abordagens territoriais (local e regional), que será coordenada por si, por Emilio Lucio-Villegas (Universidade de Sevilha, Espanha) e Ewa Kurantowicz (University of Lower Silesia, Polónia).

2005: De Julho 2005 até Janeiro de 2006 recebeu na sua instituição a Prof. Doutora Joaquina Castillo Algarra (departamento de Sociologia da Universidade de Huelva), com a se encontra a realizar uma investigação sobre desenvolvimento local e género.

Desde 2000 que investiga e publica em colaboração com o Prof. Doutor Emilio Lucio-Villegas, Universidade de Sevilha.

20. Organização de Reuniões Científicas

2006: Coordena a organização do I European Seminar of the ESREA Research Network on "Between Global and Local: Adult Learning and Development", intitulado "Human Development and Adult Learning", Faro, 20-22 Outubro.

1999. Fez parte da Comissão Organizadora do congresso "Educação em Ciências – VII Encontro Nacional", Escola Superior de Educação, 28, 29 e 30 de Outubro.

21. Outras actividades profissionais relevantes

2005/06. Encontra-se a instalar, juntamente com a Mestre Rosanna Barros, o Centro RVCC (Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências) de Lagoa, na sequência de uma candidatura acreditada pela DGFV (Direcção-Geral de Formação Vocacional). O Centro beneficia de uma colaboração com a Câmara Municipal de Lagoa e iniciou o seu funcionamento em Janeiro de 2006. Nesse Centro exerce as funções de Coordenador.

2004. Membro Fundador do Núcleo do Algarve do Instituto Paulo Freire de Portugal. Participa activamente na organização das actividades do núcleo, que no ano de 2005: tem em acreditação um círculo de estudos e uma oficina de formação (colaboração com Centro de Formação de Faro / S. Brás); organizou um ciclo de conferências sujeito ao tema "Como

² Tradução do Português para Castelhana

³ Constituição completa da Direcção: Henning Salling Olesen, Linden West, Michal Bron, Barbara Merrill, Edmée Ollagnier, Rudolf Tippelt, Ewa Kurantowicz, Larissa Jögi, António Fragoso, Risto Rinne, Rui Viera de Castro.

eu li o livro ... de Paulo Freire”; organizou um encontro de formação / debate com as equipas concelhias dos 16 concelhos algarvios intitulado “A Formação como processo de desenvolvimento do adulto” (colaboração com a DREALG); organizará um círculo de cinema (a concretizar em Outubro).

2004: Desde essa data colabora na organização de eventos públicos no âmbito da Direcção de Curso da licenciatura em Educação e Intervenção Comunitária, incluindo exposições, conferências variadas, workshops, etc.

2003/5. Avaliador Externo dos Centros RVCC (Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências) da região algarvia, acreditado pela Direcção-Geral de Formação Vocacional. Desde Julho de 2003 os seus serviços têm sido requisitados, nessa qualidade, pelo Centro RVCC da Serra do Caldeirão.

2003/ 1999: Fez parte do Conselho Editorial da Revista SUL.

22. Idiomas

Inglês - conversação, leitura e escrita.

Castelhano - conversação, leitura e escrita.

Francês – leitura.

23. Filiação em associações científicas

ESREA (European Society of Research on the Education of Adults)

IPF Portugal (Instituto Paulo Freire de Portugal)

APS (Associação Portuguesa de Sociologia)

Associação “O Direito de Aprender”