

Curriculum Vitae

António Carlos Pestana Fragoso de Almeida

Escola Superior de Educação, Universidade do Algarve

Faro, Junho de 2008

1. Dados pessoais

Nome: António Carlos Pestana Fragoso de Almeida

Data de nascimento: 19 de Agosto de 1966

Naturalidade: Lisboa

Nacionalidade: Portuguesa

Estado Civil: Casado, dois filhos nascidos a Dezembro de 1998 e Maio 2003

Residência: Rua Poente ao Hospital de Faro, lote B, 7º Esq., 8005-270 Faro.

Contactos: 289 800 100 (institucional), 96 7129941 (pessoal), aalmeida@ualg.pt

2. Habilitações académicas

2003: Doutoramento em Pedagogia pela Universidade de Sevilha (integrado no programa Acción Socioeducativa y Desarrollo Local), através da defesa pública (17 de Janeiro) do trabalho de investigação “Procesos de Desarrollo Local en la freguesia de Cachopo (Portugal)”, com a classificação máxima de “Sobresaliente cum Laude”, por unanimidade.

2003: Pela apresentação e discussão do mesmo trabalho foi-lhe concedida a acreditação ao título de Doutor Europeu, por unanimidade.

2001: “Suficiencia Investigadora” pela Universidade de Sevilha, através da defesa pública (16 de Março) do trabalho de investigação “Investigación Participativa en la Sierra Algarvía: el caso de la intervención socioeducativa en Cachopo”, com a classificação máxima de “Sobresaliente”.

1994: Licenciatura em Ensino da Biologia pela Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, com a classificação final de 15 valores.

3. Situação Actual / Percurso Profissional

2004: Equiparado a Professor-Adjunto no Grupo Disciplinar de Sociologia da Escola Superior de Educação da Universidade do Algarve.

1999/ 2004: Assistente do 2º Triénio do grupo das Ciências Naturais da ESE, Universidade do Algarve.

1996/ 99: Assistente do 1º Triénio do grupo das Ciências Naturais da ESE, Universidade do Algarve (após concurso público).

1995/ 96: Professor do Quadro de nomeação definitiva do Ensino Secundário.

4. Actividade Docente Actual

Actualmente lecciona as seguintes disciplinas da licenciatura (1º Ciclo) em Educação Social:

- Desenvolvimento e Participação (3º ano)

Lecciona ainda as seguintes disciplinas em cursos de Mestrado (2º Ciclo):

- Metodologias de Investigação (Mestrado em Gerontologia Social, ESE/ ESSaF da Ualg)
- Metodologias de Investigação (Mestrado em Dinamização das Ciências em Contexto Escolar, ESE da Ualg)
- Métodos Avançados de Investigação II (Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde, FCHS da Ualg)
- Globalização e Mobilidades (Mestrado em Sociologia, FE da Ualg)
- Metodologias de Investigação Sociológica (análise de dados qualitativos, FE da Ualg)

5. Actividade Docente Passada

2003/7: Leccionado módulos do “Experto y Master Universitario en Educación de Personas Adultas y Acción Comunitaria”, relacionados com Desenvolvimento Local, Mudança Social e Estudos de Caso.

2004/05: No âmbito do programa de Doutoramento da Universidade de Huelva “La investigación educativa en una sociedad multicultural”, leccionou em parceria com o Prof. Doutor José María Rodríguez o curso “Análisis de datos cualitativos y el estudio de casos en formación de personas adultas”.

2004/05: Leccionou dois módulos no curso de pós-graduação “Gestores de Formação na Administração Local” (Universidade do Algarve / Universidade de Évora / Cefa): Planeamento da Formação; e Módulo de Projecto.

2004/ 2008: Já leccionou as seguintes disciplinas do curso de Educação e Intervenção Comunitária: Educação Social I, Educação Social II, Metodologias de Intervenção Comunitária, desenvolvimento Participativo, Seminário de Problemas II, Seminário de Investigação, Seminário de Supervisão das Práticas.

2003/04: Leccionou dois módulos na pós-graduação “Gerir projectos em parceria”: Dinâmicas integradas de desenvolvimento local e inclusão; Metodologia participada de projecto.

1996/ 2004: Leccionou variadas disciplinas de cursos de Formação de Professores (variantes Matemática / Ciências, Educação Física, Educação de Infância e 1º Ciclo).

6. Pós-Graduações

1999/97: No âmbito do programa de doutoramento “Acción Socioeducativa y Desarrollo Local”, departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social, Universidade de Sevilla. Realizou os seguintes cursos com as classificações indicadas.

- La Educación de Adultos en el Marco Europeo: Notable
- Trabajos de Investigación Científica en Educación: Notable
- Metodologías de Investigación en Educación Social. Perspectiva Cualitativa: Notable
- Desarrollo Local y Estudio de Casos: Sobresaliente
- Movimiento Vecinal y Cambio Social: Sobresaliente
- Hegemonía, Sociedad Civil y Desarrollo Local: Notable
- La Educación No Formal y su Repercusión en la Formación de Personas Adultas: Notable
- Evolución de la Formación de las Personas Adultas entre 1963 y 1997: Notable
- Técnicas de Investigación Socioeducativa: Sobresaliente
- La Investigación Participativa: Sobresaliente
- Movimientos Sociales y Desarrollo Local: Sobresaliente

7. Participação em júris de provas académicas

1. 2008: Arguente da dissertação de Mestrado em Educación de Personas Adultas, Universidade de Sevilla, da Lic. Karina João Domingos. Tema do trabalho: A importância dos afectos na formação ao longo da vida. Estudo de caso.
2. 2007: Participação no júri (como orientador) da dissertação de Mestrado em Supervisão, Universidade do Algarve, da Lic. Helena Maria Mascarenhas Bandeira. Tema do trabalho: A Supervisão na Rede Pública de Educação de Adultos, no Algarve.
3. 2007: Arguente da dissertação de Mestrado em Planeamento e Avaliação de Processos de Desenvolvimento, Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa, da Lic. Vanessa Sofia Duarte Alcântara de Sousa. Tema da tese: Desenvolvimento e mudança nos territórios

rurais deprimidos: o caso dos jovens da freguesia de Cachopo.

4. 2007: Participação no júri (*como orientador*) da dissertação de Mestrado em Ciências da Educação / especialidade em Educação de Formação de Adultos, Universidade do Algarve, da Lic. Deonilde Félix Sequeira Poucochinho Duarte. Tema da tese: Educação/formação de adultos e cidadania em contexto EFA: um estudo de caso no feminino.
5. 2006: Arguente da dissertação de Mestrado em Educación de Personas Adultas, Universidade de Sevilha, da Lic. Leontina Maria Viegas Caetano. Tema da tese: Desenvolvimento do idoso, activação da resiliência e actividade física.
6. 2006: Arguente da dissertação de Mestrado em Educação, área da Educação de Adultos, Universidade do Minho, da Lic. Joana Auxilia Pereira Fernandes da Costa. Tema da tese: Competências Adquiridas ao Longo da Vida: processos, trajectos e efeitos.
7. 2006: Arguente da dissertação de Mestrado em Educación de Personas Adultas, Universidade de Sevilha, da Lic. Ana Margarida Pereira Eugénio de Sousa. Tema da tese: A importância da actividade física na activação da resiliência da mulher.
8. 2006: Arguente da dissertação de Mestrado em Educación de Personas Adultas, Universidade de Sevilha, da Lic. Ana Margarete José e Gama. Tema da tese: Vivências de voluntariado em projectos de cooperação para o desenvolvimento em terras de Guiné-Bissau: Retalhos de experiências e reflexões.
9. 2006: Arguente da dissertação de Doutoramento em Pedagogia, Universidade de Huelva, da Mestre Mónica do Carmo Nascimento Aldeia. Tema da tese: La formación del profesorado de la educación de adultos: una propuesta de teleformación.
10. 2005: Arguente da dissertação de Mestrado em Educación de Personas Adultas, Universidade de Sevilha, da Lic. Célia Evangelista da Piedade Gonçalves. Tema da tese: Os cursos sócio-educativos e o seu contributo na realização pessoal e sócio-profissional de pessoas adultas.
11. 2004: Arguente da dissertação de Doutoramento em Pedagogia, Universidade de Sevilha, do Mestre António Manuel Bento Pereira. Tema da tese: Factores Condicionantes de la Aplicación de los Programas de Educación Física en las Escuelas Portuguesas, desde la Perspectiva de los Profesores en Ejercicio y en Formación.
12. 2004: Arguente da dissertação de Mestrado em Ciências da Educação, Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, do Lic. Daniel Neto. Tema da tese: Financiamento da Educação Pública: Um estudo comparativo entre o ensino fundamental e médio no estado de Pernambuco.
13. 2003: Arguente da dissertação de Mestrado em Ciências da Educação, Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, do Lic. José Alexandre Rolim de Santa-Rita e Mesquita. Tema da tese: Ensino Superior e Desenvolvimento Regional: O caso da região do Algarve.

8. Orientação científica

8.1. Dissertações de Mestrado

Orientou a dissertação de Mestrado da licenciada Helena Maria Mascarenhas Bandeira. Tema do trabalho: A Supervisão na Rede Pública de Educação de Adultos, no Algarve. Classificação obtida: Muito Bom.

Orientou a tese de Mestrado da licenciada Deonilde Sequeira Duarte. Tema do trabalho: Educação de adultos e desenvolvimento local: um estudo de caso no feminino. Classificação obtida: Muito Bom.

Orienta a tese de Master da licenciada Cátia Martins Alves Estrelo. Tema do trabalho: Percepções dos profissionais de RVCC no processo de Reconhecimento, Validação e Certificação de competências. (em processo de conclusão)

Orienta a tese de Mestrado da licenciada Isabel Amorim. Tema do trabalho: A influência dos processos RVCC nas várias dimensões das vidas de adultos certificados (nível básico): um estudo de caso.

Orienta a tese de Mestrado da licenciada Anabela Narciso. Tema do trabalho: Percepções dos adultos em relação aos processos RVCC de nível básico: estudo de caso.

Orienta a tese de Mestrado da licenciada Isabel Silva. Tema do trabalho: Processos de integração de adultos em bairros sociais: o caso do bairro 28 de Setembro.

8.2. Investigações de final de curso

Desde 2004/05 tem orientado investigações de final de licenciatura realizadas pelos alunos de Educação e Intervenção Comunitária.

9. Participação em comissões científicas de Mestrados/ pós-graduações

2008: Director de Curso (e membro da comissão coordenadora) do mestrado em Gerontologia Social (ESE e ESSaf da Universidade do Algarve).

2006: Pertenceu à coordenação científica da pós-graduação em “Gerontologia” (ESE e ESSaf da Universidade do Algarve).

2003/05: Pertenceu à comissão científica da pós-graduação “Gerir projectos em parceria” (Universidade do Algarve / EQUAL), dirigida para os técnicos de projectos EQUAL.

2003: Desde essa data pertence à comissão académica do “Experto y Master Universitario en Educación de Personas Adultas y Acción Comunitaria”, da Universidade de Sevilha.

10. Arbitragem Científica

Membro do Consejo Asesor da revista “XXI. Revista de Educación” (Universidad de Huelva)

Consultor da Revista Portuguesa de Educação

11. Funções de gestão universitária

Coordenador do Centro RVCC Novas Oportunidades da ESE da Ualg em 2006. Director durante o ano de 2007.

Representante da Universidade do Algarve na Plataforma Supra-concelhia da Rede Social, a partir de 2007.

Nomeado Pró-Reitor para o Apoio à Adequação do Ensino ao Processo de Bolonha, pelo Magnífico Reitor da Universidade do Algarve, Prof. Doutor João Pinto Guerreiro, a partir de Abril de 2006. Por inerência, pertence ao Conselho Geral da Fundação para o Desenvolvimento da Universidade do Algarve.

Eleito Presidente do Conselho Científico da Escola Superior de Educação para o ano lectivo de 2005/06. Por inerência, teve assento nos seguintes órgãos de gestão universitária: Assembleia da Universidade, Senado Universitário, Assembleia de Representantes da ESE da Universidade do Algarve.

Representante das Instituições de Ensino Superior Público no Conselho Municipal de Educação, a partir de 2006.

Membro da Comissão de Coordenação da ESE para a Reestruturação Curricular à luz do processo de Bolonha (2005/06).

Membro da Comissão Curricular da nova licenciatura em Educação Social, da ESE da Universidade do Algarve, à luz do processo de Bolonha (2005/06).

Vice-Director de Curso da licenciatura bi-etápica em Educação e Intervenção Comunitária, entre 2004 e 2006.

Conselheiro do Conselho Científico da Escola Superior de Educação da Universidade do Algarve, desde Outubro de 2003.

Eleito membro da Assembleia de Representantes da Escola Superior de Educação da Universidade do Algarve, em 2001 (cumpriu o mandato até 1 de Maio de 2004, altura em que

mudou de categoria profissional).

Eleito Conselheiro do Conselho Pedagógico da Escola Superior de Educação da Universidade do Algarve, para os anos lectivos de 1998/99, 1999/00, 2001/02 e 2002/03.

12. Participação em Júris de Concursos Públicos

2006: Vogal do Concurso Público para recrutamento de Director do Departamento Sócio-Cultural da Câmara Municipal de Tavira.

2005: Vogal do Concurso Público para recrutamento de um Assistente para o Grupo Disciplinar de Sociologia, Área das Ciências da Educação, da ESE da Universidade do Algarve.

13. Consultadoria Científica

2006: Avaliação do Curso EFA (Educação e Formação de Adultos) em “Geriatría”, a pedido da instituição promotora (ASMAL – Associação de Saúde Mental do Algarve).

2005/06: Consultor do projecto “Estudo sobre o Impacto do Processo RVCC na Vida do Adulto”, da ESDIME – Agência para o Desenvolvimento Local no Alentejo Sudoeste.

1997: Avaliação do Projecto “Entre-Mães”, promovido pelo Centro Radial.

14. Comunicações em reuniões científicas

1. Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2008). *Is Local Development Dead? An essay on past elements to think the future of adult education and development*. Comunicação oral apresentada ao Local in Global. Adult learning and community development. Wroclaw, Polónia, 29-31 Maio.
2. Lucio-Villegas, E., & Fragoso, A. (2008). *Local Development and Social Change: returning to Belfalas Bay*. Comunicação oral apresentada ao Local in Global. Adult learning and community development. Wroclaw, Polónia, 29-31 Maio.
3. González Monteagudo, J., & Fragoso, A. (2008). *Biographical Approaches in Validation and Certification Processes*. Comunicação oral apresentada ao The emotional dimensions of learning and researching lives: a neglected species? Canterbury, Reino Unido, 6-9 Março.
4. Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2007). *Local development and mediation: the case of S. Bartolomeu de Messines*. Comunicação oral apresentada ao Adult Learning and the Challenges of Social and Cultural Diversity: Diverse lives, cultures learning and literacies, Sevilha, Espanha, 21-23 Setembro.
5. Lucio-Villegas, E., Fragoso, A., & Garcia, A. (2007). *Participatory citizenship. Reflections on the participatory budget and adult education*. Comunicação oral apresentada ao Changing Relationships between the State, Civil Society and the Citizen: Implications for adult education and adult learning, Braga, 14-16 Junho.
6. Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2006). *Where to go from here? An essay on local participatory development between militancy and mediation*. Comunicação oral apresentada ao Seminário ESREA Human Development and Adult Learning, Faro, 20-22 Outubro.
7. Lucio-Villegas, E. & Fragoso, A. (2005). *The Meanings of Literacy*. Comunicação oral apresentada ao What a Difference a Pedagogy Makes: Researching Lifelong Learning & Teaching, Stirling, Escócia, 24-26 Junho.
8. Fragoso, A. (2005). *O papel do investigador externo e do júri de validação no reconhecimento social do processo RVCC*. Comunicação oral apresentada em Painel na sessão final de formação das novas equipas RVCC, DGFV, Lisboa, 3 Junho.
9. Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2004). *Social networks research in southern local development: An analysis to overcome theoretical and practice constrains*. Comunicação oral apresentada ao ESREA 2004, Between Old and New Worlds of Adult Learning, Wroclaw, Polónia, 16-19 Setembro.

10. Lucio-Villegas, E., & Fragoso, A. (2004). *Towards the future: local development paths from a Southern perspective*. Comunicação oral apresentada ao ESREA 2004, Between Old and New Worlds of Adult Learning, Wroclaw, Polónia, 16-19 Setembro.
11. Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2004). *"The Continuous Restart": a case study on young adults of societies in fast transition*. Comunicação oral apresentada ao Adult Education Research Conference 2004, Victoria, Canadá, 27-30 Maio.
12. Fragoso, A. (2004). *Investigando em rede no desenvolvimento local: um estudo de casos*. Comunicação oral apresentada ao V Congresso Português de Sociologia, Braga, 12-15 de Maio.
13. Fragoso, A. (2004). *Desenvolvimento Local: propostas para a clarificação do campo*. Comunicação oral apresentada ao II Congresso Ibero-Americano e Africano, Educação de Adultos e Desenvolvimento Comunitário, Vila Real de Santo António, 21-23 Maio.
14. Fragoso, A. (2003). *Problemas, dúvidas e questões de um avaliador externo no âmbito dos processos RVCC*. Comunicação oral apresentada ao Seminário da Rede Nacional de Centros RVCC, A Validação e a Certificação de Competências na Qualificação Social dos Adultos, Lisboa, 3-4 Novembro.
15. Lucio-Villegas, E., & Fragoso, A. (2003). *Literacy, adult education and social change in Southern Europe: a case study*. Comunicação oral apresentada ao Adult Education Research Conference 2003, San Francisco, Estados Unidos da América, 4-8 Junho.
16. Fragoso, A. (2002). *O avaliador externo num processo de avaliação democrática: elementos a propósito do projecto Entre-Mães*. Comunicação oral apresentada ao Alarga a Roda, Alte, 28 e 29 Maio.
17. Lucio-Villegas, E., & Fragoso, A. (2001). *A alfabetização como construção de saberes contra-hegemónicos*. Comunicação oral apresentada ao Modelos e Práticas em Educação de Adultos, Coimbra, 29 e 30 de Março.
18. Fragoso, A. (2001). *Globalização, mercado de trabalho e multiculturalismo: algumas reflexões*. Comunicação oral apresentada ao III Seminário Ibérico de Desenvolvimento Comunitário e Educação de Adultos, Faro, 2-4 Maio 2001.
19. Fragoso, A. (2001). *Learning and social change in local development projects: some reflections from northern Algarve*. Comunicação oral apresentada ao Researching Widening Access: International Perspectives Conference, Glasgow, 29 Junho-1 Julho.
20. Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2001). *Local development and social change: some reflections on an ongoing research*. Comunicação oral apresentada ao Wider Benefits of Learning: Understanding and Monitoring the Consequences of Adult Learning (European Research Conference – Esrea 2001), Lisboa, 13-16 Setembro.
21. Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2000). *Adult Education in the End of the Century: a Reflective Review from Portugal*. Comunicação oral apresentada ao Adult Education Research Conference 2000, Vancouver, Canadá, 1-4 Junho.
22. Fragoso, A. (2000). *Turning to Development Agents: new theoretical reflections and working hypothesis*. Comunicação oral apresentada à 2nd International Summer School of the Graduate School in Lifelong Learning, Roskilde, Dinamarca, 6-17 Agosto.
23. Fragoso, A. (2000). *Employment and social significance of work in rural areas of the Algarve*. Comunicação oral apresentada ao Adult Education and the Labour Market VI, New research themes on learning and work life, Benalauría, Espanha, 19-22 Outubro.
24. Fragoso, A. (1999). *Participatory Research Processes for Local Development: the case of the community of Cachopo (Algarve/ Portugal)*. Comunicação oral apresentada à 1st International Summer School of the Graduate School in Lifelong Learning, Roskilde, Dinamarca, 13-27 Agosto.
25. Fragoso, A. (1999). *La Participación del Alumnado y Profesorado en Contexto Universitario: breves reflexiones basadas en la práctica docente*. Comunicação oral apresentada ao II Seminário Ibérico de Desenvolvimento Comunitário e Educação de Adultos, Sevilla, Espanha, Novembro.

26. Fragoso, A., & Antunes, H. (1997). *Tomada de Decisão: uma estratégia a implementar no contexto da sala de aula*. Comunicação oral apresentada ao VIII Colóquio da AIPELF/AFIRSE, Lisboa, Novembro.
27. Antunes, H. & Fragoso, A. (1997). *Tomada de Decisão no Ensino das Ciências: uma estratégia integradora das vertentes reguladora e cognitiva*. Workshop realizado no VI Encontro Nacional de Docentes (Educação em Ciências da Natureza), Évora, Dezembro.
28. Fragoso, A., Carvalho, A. & Carmo, J. (1996). *Projecto AQUA: Uma forma de apoiar as práticas dos professores de Ciências*. Comunicação oral apresentada ao II Congresso de Educação do Algarve, Faro, Setembro.

15. Conferências, painéis temáticos e mesas redondas – a convite

1. Fragoso, A. (2007). *O Processo de Bolonha: mudanças e desafios*. Apresentado no Painel Temático “Aprendizagem ao Longo da Vida na União Europeia”, no âmbito do seminário Política Europeia de Educação e Formação, Comissão Europeia – Representação em Portugal, Lisboa, 9 de Março.
2. Fragoso, A. (2007). *O Processo RVCC: elementos para a compreensão das suas funções sociais hoje*. Conferência apresentada na Escola Secundária de Camões, Lisboa, 9 de Maio.
3. Fragoso, A. (2007). *O sistema ECTS: prática institucional em âmbito universitário*. Conferência apresentada ao Workshop ECVET: Sistema de Europeu de Créditos para a Educação e Formação Profissional, Faro, 2 de Fevereiro.
4. Fragoso, A. (2006). *Significados e sentidos da literacia no mundo actual*. Conferência apresentada como representante da Associação Portuguesa de Sociologia, no âmbito do Ciclo de conferências «Desafios de uma Nova Sociedade», Portimão, 17 de Novembro.
5. Fragoso, A. (2006). *Implementing the Bologna process in the University of Algarve*. Conferência apresentada ao Excellence and Quality in Higher Education: Building Bridges, A Sócrates / Erasmus Partners Meeting, Faro, 23/ 27 Outubro.
6. Fragoso, A. (2006). *Estratégias para a reorganização educativa no âmbito do Processo de Bolonha, na Universidade do Algarve*. Apresentada em Painel Temático ao Encontro de Educação Estratégias Sindicais Educativas das regiões Algarve e Andalúcia, Tavira, 11 de Maio.
7. Fragoso, A. (2006). *A certificação de competências no âmbito do sistema RVCC: reflexões e perspectivas*. Apresentada em Painel Temático ao Congresso de Educação do Algarve, Faro, 28 de Abril.
8. Fragoso, A. (2005). *A Aprendizagem dos Adultos em Contexto Informal*. Apresentado em Painel Temático ao Encontro EFA: Pensar, Partilhar e Estimular a Educação de Adultos em Portugal, Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa, 12 de Dezembro.
9. Fragoso, A. (2005). *Intervenções Formativas na Perspectiva do Desenvolvimento Comunitário*. Apresentado em Painel Temático às I Jornadas da Educação e da Formação, Universidade do Algarve, Faro, 23 de Novembro.
10. Fragoso, A. (2005). *Potencialidades e Limitações do Desenvolvimento Local*. Conferência apresentada no âmbito de um ciclo organizado pela Faculdade de Economia da Universidade do Algarve (“Sociologia ao Fim da Tarde”), Faro, 1 de Abril.
11. Fragoso, A. (2004). *Seis pontos e meio sobre a investigação no desenvolvimento local*. Apresentado em Painel Temático ao II Congresso Ibero-Americano e Africano, Educação de Adultos e Desenvolvimento Comunitário, Vila Real de Santo António, 21-23 Maio.
12. Fragoso, A. (2003). *A importância do tecido associativo e dos grupos informais no Desenvolvimento Local*. Conferência apresentada às 1^{as} Jornadas de Associativismo e Desenvolvimento Local, Torres Vedras, 4 de Outubro.

13. Fragoso, A. (2001). *Ciudadanía y democracia: una praxis transformadora en el mundo actual*. Conferência apresentada ao Seminário Formació de Persones Adultes, Ciutadania I Desenvolupament, València, 5-6 Setembro.
14. Fragoso, A. (2000). *Against Global Economy: An Analysis of Globalisation's Impacts*. Conferência apresentada ao Seminário "Adult Education and Community" Faro, 10-14 Abril.
15. El Impacto de la Globalización y el neoliberalismo en las estructuras y los procesos educativos de nuestra sociedad – Mesa Redonda na qual participou, no âmbito do II Seminario Ibérico de Desarrollo Comunitario y Educación de Adultos, Sevilla, Novembro 1999.

16. Funções especiais exercidas em congressos e cursos internacionais

1. 2008: Exerceu as funções de "Chair" no painel "Development and Community", no seminário Europeu Local in Global. Adult learning and community development, Wroclaw, Polónia, 29-31 Maio.
2. 2008: Exerceu as funções de "Discussant" no seminário Europeu Local in Global. Adult learning and community development, Wroclaw, Polónia, 29-31 Maio.
3. 2007: Exerceu as funções de Moderador do painel sobre «Desenvolvimento Humano» no III Congresso Ibero-Americano e Africano "Educação de Adultos e Desenvolvimento Comunitário", Vila Real de Santo António, 26 a 28 de Outubro.
4. 2007: Exerceu as funções de "Chair" no congresso Adult Learning and the Challenges of Social and Cultural Diversity: Diverse lives, cultures learning and literacies, Sevilha, Espanha, 21-23 Setembro.
5. 2007: Exerceu as funções de "Discussant" no congresso Adult Learning and the Challenges of Social and Cultural Diversity: Diverse lives, cultures learning and literacies, Sevilha, Espanha, 21-23 Setembro.
6. 2007: Exerceu as funções de "Chair" no congresso Changing Relationships between the State, Civil Society and the Citizen: Implications for adult education and adult learning, Braga, 14-16 Junho.
7. 2007: Exerceu as funções de Moderador do Painel "Territorialização da Emancipação Social", no âmbito do Seminário Globalização e Emancipação Social, Faro, 1 de Junho.
8. 2006: Exerceu as funções de "Chair" no Seminário ESREA Human Development and Adult Learning, Faro, 20-22 Outubro.
9. 2005. Exerceu as funções de "Chair" no congresso What a Difference a Pedagogy Makes: Researching Lifelong Learning & Teaching, Stirling, Escócia, 24-26 Junho.
10. 2004. Exerceu as funções de "Chair" no congresso ESREA 2004, Between Old and New Worlds of Adult Learning, Wroclaw, Polónia, 16-19 Setembro.
11. 2001: Exerceu funções de "Discussant" no congresso Wider Benefits of Learning: Understanding and Monitoring the Consequences of Adult Learning, Lisboa, 13-16 Setembro.
12. 2000. Exerceu funções de "Discussant" no curso 2nd International Summer School of the Graduate School in Lifelong Learning, Roskilde, Dinamarca, 6-17 Agosto.
13. 1999. Exerceu funções de "Discussant" no curso 1st International Summer School of the Graduate School in Lifelong Learning, Roskilde, Dinamarca, 13-27 Agosto.

17. Bolsas para participação em reuniões, congressos e cursos internacionais

1. 2005: Bolsa atribuída pelo Programa Sócrates – Acção Grundtvig 3 – para participação nas reuniões do Steering Committee da ESREA (European Society of Research on the Education of Adults), Munich, Alemanha, 27 a 30 de Outubro.
2. 2005: Bolsa atribuída pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT), para participação no What a Difference a Pedagogy Makes: Researching Lifelong Learning & Teaching, Stirling, Escócia, 24-26 Junho.

3. 2005: Bolsa atribuída pela ESE da Universidade do Algarve para participação nas reuniões do Steering Committee da ESREA (European Society of Research on the Education of Adults), Roma, Itália, 5 a 7 de Março.
4. 2004: Bolsa atribuída pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT), para participação no Between Old and New Worlds of Adult Learning (ESREA 2004), Wroclaw, Polónia, 16-19 Setembro.
5. 2004: Bolsa atribuída pela ESE da Universidade do Algarve, para participação no Adult Education Research Conference (AERC 2004), Victoria, Canadá, 27-30 Maio.
6. 2001. Bolsa atribuída pela Universidade do Algarve, para participação no Researching Widening Access: International Perspectives Conference, Glasgow, Escócia, 29 Junho-1 Julho.
7. 2000. Bolsa atribuída pela Fundação Calouste Gulbenkian, para participação no AERC 2000 (Adult Education Research Conference), Vancouver, Canadá, 1-4 Junho.
8. 2000. Bolsa atribuída pela Danish Research Academy para participação na 2nd International Summer School of the Graduate School in Lifelong Learning, Roskilde, Dinamarca, 6-17 Agosto.
9. 1999. Bolsa atribuída pela Danish Research Academy para participação na 1st International Summer School of the Graduate School in Lifelong Learning, Roskilde, Dinamarca, 13-27 Agosto.

18. Publicações

18.1. Dissertações

1. Fragoso, A. (2003). *Procesos de Desarrollo Local en la freguesia de Cachopo (Portugal)*. Sevilla: Universidad de Sevilla. (Tese de Doutoramento)
2. Fragoso, A. (2001). *Investigación Participativa en la Sierra Algarvía: el caso de la intervención socioeducativa en Cachopo*. Sevilla: Universidad de Sevilla. (Tese para obtenção da “suficiencia investigadora”)

18.2. Livros

3. António Fragoso, Ewa Kurantowicz and Emilio Lucio-Villegas (orgs.) (2008). *Adult Learning and Community Development*. Wroclaw: University of Lower Silesia.
4. António Fragoso, Emilio Lucio-Villegas and Ewa Kurantowicz (orgs.) (2006). *Human Development and Adult Learning. Proceedings of the first meeting of the ESREA research network “Between Global and Local: Adult Learning and Development”*. Faro: University of Algarve.

18.3. Capítulos de livros

5. Fragoso, A. (2007). As novas oportunidades em contexto de educação de adultos: qualificação ou certificação? In Conselho Nacional de Educação (ed.), *Aprendizagem ao Longo da Vida no Debate Nacional sobre Educação* (pp. 201-213). Lisboa: CNE.
6. Lucio-Villegas, E., & Fragoso, A. (2006). La alfabetización en una perspectiva de construcción contrahegemónica. In Emilio Lucio-Villegas (ed.), *Educación para la Emancipación* (pp. 35-42). Xàtiva: Diálogos.
7. Fragoso, A. (2004). El estudio de casos en la investigación de educación de personas adultas. In Emilio Lucio-Villegas (ed.), *Investigación y Práctica en la Educación de Personas Adultas* (pp. 41-60). Valencia: Nau Llibres.

8. Fragoso, A. (2002). Evaluación de Proyectos Sociales. Elementos Teóricos y Prácticos. In Alberto José Diéguez (org.), *Diseño y evaluación de proyectos de intervención socioeducativa y trabajo social comunitario* (pp. 189-237). Buenos Aires: Espacio Editorial.
9. Fragoso, A. (2001). Ciutadania I Democràcia: Una praxi transformadora dins el món actual. In Pep Aparicio Guadas (ed.), *Formació de Persones Adultes, Ciutadania i Desenvolupament: una perspectiva ecopedagògica i pràctica* (pp. 102-116). Xàtiva: Crec.

18.4. Publicações em actas de congressos internacionais

10. Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2008). *Is Local Development Dead? An essay on past elements to think the future of adult education and development*. In António Fragoso, Ewa Kurantowicz and Emilio Lucio-Villegas (orgs.), *Adult Learning and Community Development* (pp. 21-31). Wroclaw: University of Lower Silesia.
11. Lucio-Villegas, E., & Fragoso, A. (2008). *Local Development and Social Change: returning to Belfalas Bay*. In António Fragoso, Ewa Kurantowicz and Emilio Lucio-Villegas (orgs.), *Adult Learning and Community Development* (pp. 86-98). Wroclaw: University of Lower Silesia.
12. Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2007). Local development and mediation: the case of S. Bartolomeu de Messines. In Emilio Lucio-Villegas & María del Carmen Martínez (orgs.), *Adult Learning and the Challenges of Social and Cultural Diversity: Diverse lives, cultures, learnings and literacies* (117-125). Xàtiva: Diálogos.
13. Lucio-Villegas, E., Fragoso, A., & Garcia, A. (2007). Participatory citizenship. Reflections on the participatory budget and adult education. In Rui Vieira de Castro, Paula Guimarães, Michal Bron Jr., Ian Martin & Raquel Oliveira (eds.), *Changing Relationships between the State, Civil Society and the Citizen: Implications for Adult Education and Adult Learning* (pp. 298-309). Braga: Unit for Adult Education / University of Minho.
14. Fragoso, A., Lucio-Villegas, E., & Kurantowicz, E. (2006). Between global and local: Adult learning and development. In António Fragoso, Emilio Lucio-Villegas & Ewa Kurantowicz (orgs.), *Human Development and Adult Learning. Proceedings of the first meeting of the ESREA research network "Between Global and Local: Adult Learning and Development"* (pp. 1-9). Faro: University of Algarve.
15. Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2006). Where to go from here? An essay on local participatory development between militancy and mediation. In António Fragoso, Emilio Lucio-Villegas & Ewa Kurantowicz (orgs.), *Human Development and Adult Learning. Proceedings of the first meeting of the ESREA research network "Between Global and Local: Adult Learning and Development"* (pp. 189-197). Faro: University of Algarve.
16. Lucio-Villegas, E., & Fragoso, A. (2005). The meanings of Literacy. In *What a Difference a Pedagogy Makes: Researching Lifelong Learning & Teaching. Conference Proceedings* (pp. 370-374). Glasgow: The Centre for Research in Lifelong Learning.
17. Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2004). Social networks research in southern local development: An analysis to overcome theoretical and practice constrains. In *Between Old and New Worlds of Adult Learning, 4th ESREA European Research Conference* (pp. 41-57). Wroclaw: University of Wroclaw / University of Lower Silesia.
18. Lucio-Villegas, E., & Fragoso, A. (2004). Towards the future: local development paths from a Southern perspective. In *Between Old and New Worlds of Adult Learning, 4th ESREA European Research Conference* (pp. 227-239). Wroclaw: University of Wroclaw / University of Lower Silesia.
19. Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2004). "The Continuous Restart": a case study on young adults of societies in fast transition. In Darlene E. Clover (ed.), *Adult Education for Democracy, Social Justice, and a Culture of Peace* (pp. 160-165). Victoria: Faculty of Education, University of Victoria.
20. Lucio-Villegas, E., & Fragoso, A. (2003). Literacy, Adult Education and Social Change in Southern Europe: A Case Study. In Doris Flowers, Ming-yeh Lee, Alicia Jalipa, Eurania López, Anarose Schelstrate & Vanessa Sheared, *Proceedings of the 44th Annual Adult*

- Education Research Conference* (pp. 261-266). San Francisco: San Francisco State University.
21. Fragoso, A. (2001). Employment and social significance of work in rural areas of the Algarve. In Manolo Collado Broncano, Henning Salling Olesen & Alexia Puch Cisneros (orgs.), *Adult Education and the Labour Market VI* (pp. 138-149). Xàtiva: ESREA / Diálogos.
 22. Fragoso, A. (2001). La participación del alumnado y profesorado en contexto universitario: breves reflexiones basadas en la práctica docente. In Emilio Lucio-Villegas (ed.), *Experiencias Educativas en la Frontera* (pp. 87-91). Sevilla: GIEPAD.
 23. Fragoso, A. (2001). Learning and social change in local development projects: some reflections from northern Algarve. In *Researching Widening Access: International Perspectives Conference Proceedings* (pp. 166-172). Glasgow: The Centre for Research in Lifelong Learning.
 24. Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2001)¹. Local development and social change: some reflections on an ongoing research. In Maria Helena Antunes & Iolanda C. Galinha (orgs.), *Wider Benefits of Learning: understanding and monitoring the consequences of adult learning* (pp. 197-201). Lisboa: Edições Universitárias Lusófonas.
 25. Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2000). Adult Education in the End of the Century: a Reflective Review from Portugal. In Thomas J. Sork, Valerie-Lee Chapman and Ralf St. Clair (eds.), *Proceedings of the 41st Annual Adult Education Research Conference* (pp. 123-128). Vancouver: The University of British Columbia.
 26. Fragoso, A. (1999). Participatory Research Processes for Local Development: the case of the community of Cachopo (Algarve/Portugal). In Kirsten Weber (ed.), *Life Long Learning and Experience. Papers and perspectives of the 1st International Summer School of the Graduate School in Lifelong Learning* (pp. 415-440). Roskilde: Roskilde University & The Danish Research Academy.

18.5. Artigos em revistas com arbitragem científica

27. Lucio-Villegas, E., & Fragoso, A. (2006). Jóvenes adultos, desarrollo y cambio social. Aproximación a un estudio de casos, *Bórdon*, 58 (1), 51-62.
28. Fragoso, A. (2005). Contributos para o debate teórico sobre o desenvolvimento local: um ensaio baseado em experiências investigativas, *Revista Lusófona de Educação*, 5, 63-83.
29. Fragoso, A. (2005). Formación e Inserción Profesional: análisis de cinco cuestiones levantadas por la investigación, *Diálogos*, 41, 33-39.
30. Fragoso, A. (2005). Desenvolvimento Participativo: uma sugestão de reformulação conceptual, *Revista Portuguesa de Educação*, 18(1), 23-51.
31. Fragoso, A. (2005). El triángulo mágico: escuela, familia y comunidad en una intervención con jóvenes de contextos sociales desfavorecidos, *XXI Revista de Educación*, 7, 81-90.
32. Fragoso, A. (2004). Os significados do território na perspectiva do desenvolvimento: para uma análise dos problemas e tensões actuais, *Cidades, Comunidades e Territórios*, 8, 9-20.
33. Fragoso, A. (2004). Processos educativos para o desenvolvimento local: um estudo de caso em laboratório natural, *Revista Portuguesa de Investigação Educacional*, 3, 111-129.
34. Fragoso, A., & Lucio-Villegas, E. (2002). What can we learn from an analysis of adult education policies?, *International Journal of Lifelong Education*, 21 (3), 253-268.
35. Dybbroe, B., & Fragoso, A. (2002). Conversando sobre el desarrollo, *Diálogos*, 31/32, 77-86.
36. Fragoso, A. (2001). El trabajo y el capitalismo tardío: contribuciones para un análisis actual, *Diálogos*, 28, 5-11.
37. Fragoso, A. (2000). Educaçió d'adults, desenvolupament comunitari i territori, *Quaderns d'Educaçió Contínua*, 2, 35-44.

¹ Só foram publicados os papers seleccionados pelos referees.

38. Fragoso, A. (2000). Avaliação de Projectos Sociais: o Caso do Projecto Entre-Mães, *Revista de Educação*, IX (2), 59-73.

18.6. Artigos em livros com arbitragem científica

39. Fragoso, A. (2008). Higher education for human and social development in Portugal. In GUNI (ed.), *Higher Education in the World 3. Higher Education: New Challenges and Emerging Roles for Human and Social Development* (pp. 253-254). New York: Palgrave Macmillan.
40. Fragoso, A. (2008). The National System of Recognition, Validation and Certification of Competences: a description of Lagoa centre (University of the Algarve, Portugal). In GUNI (ed.), *Higher Education in the World 3. Higher Education: New Challenges and Emerging Roles for Human and Social Development* (pp. 255-256). New York: Palgrave Macmillan.

18.7. Relatórios de investigação

41. Fragoso, A. (1998). Avaliação do projecto Entre-Mães. Relatório de investigação utilizando-se metodologias avaliativas. Cedido a Centro Radial e instituições financiadoras do projecto (Fundação Bernard Van Leer, Direcção Regional de Segurança Social de Faro).
42. Rebocho, S., & Fragoso, A. (2007). Avaliação do curso EFA em Geriatria – ASMAL. Relatório de investigação utilizando-se metodologias avaliativas.

18.8. Traduções Científicas

43. Fernandes, M. R. (2004). Investigación cualitativa: definición y diseño. In Emilio Lucio-Villegas (ed.), *Investigación y Práctica en la Educación de Personas Adultas* (pp. 31-40). Valencia: Nau Llibres.²

18.9. Prefácios

44. Duarte, S. (2008). *As Teias da Serra*. Monchique: Grupo de dinamização cultural o Monchiqueiro. (prefácio ao livro, pp. 15-18).

18.10. Artigos em revistas sem arbitragem científica ou de divulgação

Escreve regularmente para o sítio O Algarve Primeiro, <http://www.emspublinet.com/>

Fragoso, A. (2005). Redescobrir quem sou para reinventar quem posso ser: um ensaio à volta dos processos RVCC, Proform@ar On-Line, 11, <http://www.proformar.org/>.

Fragoso, A. (2003). Desenvolvimento sustentável: uma análise marginal, *Sul*, 7, 55-59.

Fragoso, A. (2001). Desenvolvimento, crescimento económico e as suas medições: uma análise despreziosa, *Ação Social Educativa*, <http://www.educa.web.pt>

Fragoso, A. (2000). Poesia Popular, *Sul*, 2, 34-36.

Fragoso, A. (1999). O Poder, nós e um milésimo de Gramsci, *Sul*, 1, 24-25.

Fragoso, A. (1998). Globalização, e nós com isso?, *Sul*, 0, 42-44.

² Tradução do Português para Castelhana

19. Projectos

2007-2009. Projecto [PTDC/SDE/66809/2006](#), financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia: Formação & Competitividade - A importância da participação dos trabalhadores técnicos na formação contínua para a competitividade das Pequenas e Médias Empresas (PME) localizadas em zonas periféricas da Europa: o caso de Portugal. Instituição proponente: Universidade de Évora. Instituições participantes: ISCTE, UTAD, UAlg. 4 investigadores. Investigador responsável: Eduardo Figueira. Financiamento global: 110.000 € (3 anos).

2007-2008: Projecto TRANS: Estudo da realidade social em municípios transfronteiriços do Algarve, Alentejo e Andaluzia. Encomendado pela Junta da Andaluzia ao Grupo de investigação ESEIS da Universidade de Huelva. 4 investigadores, financiamento global 50.000 €. Investigador responsável: Estrella Gualda Caballero.

20. Colaborações internacionais

2005-2007. Durante este triénio foi membro do *Steering Committee*³ da ESREA (European Society for Research on the Education of Adults).

2006: No âmbito da ESREA, criou e é *convenor*⁴ da rede de investigação “Between Global and Local: Adult Learning and Development”.

Desde 2000 que investiga e publica em colaboração com o Prof. Doutor Emilio Lucio-Villegas, Universidade de Sevilha.

21. Centros de Investigação

2007: Pertence ao Centro de investigação Centro de Investigação sobre o Espaço e as Organizações (CIEO), coordenado pela Prof. Doutora Maria Teresa Noronha.

2006: Pertence ao grupo de investigação “ESEIS, Estudios Sociales e Intervención Social”, da Universidade de Huelva, coordenado pela Prof. Doutora Estrella Gualda Caballero.

22. Organização de Reuniões Científicas

2008: Coordenação científica do II European Seminar of the ESREA Research Network on “Between Global and Local: Adult Learning and Development”, intitulado “Local in Global. Adult Learning and Community Development”, Wroclaw (Polónia), 29-31 Maio.

2006: Coordenou a organização e a Comissão Científica do I European Seminar of the ESREA Research Network on “Between Global and Local: Adult Learning and Development”, intitulado “Human Development and Adult Learning”, Faro, 20-22 Outubro.

1999. Fez parte da Comissão Organizadora do congresso “Educação em Ciências – VII Encontro Nacional”, Escola Superior de Educação, 28, 29 e 30 de Outubro.

³ Constituição completa da Direcção: Henning Salling Olesen (Chair), Linden West, Michal Bron, Wolfgang Jüte, Barbara Merrill, Edmée Ollagnier, Rudolf Tippelt, Ewa Kurantowicz, Larissa Jögi, António Fragoso, Risto Rinne, Rui Viera de Castro.

⁴ Existem outros dois co-convenors: Emilio Lucio-Villegas (Universidade de Sevilha, Espanha) e Ewa Kurantowicz (Universidade da Lower Silesia, Polónia).

23. Outras actividades profissionais relevantes

2005/06. Instalou, juntamente com a Mestre Rosanna Barros, o Centro RVCC (Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências) de Lagoa, na sequência de uma candidatura acreditada pela DGFV (Direcção-Geral de Formação Vocacional). O Centro beneficia de uma colaboração com a Câmara Municipal de Lagoa e iniciou o seu funcionamento em Janeiro de 2006.

2004. Membro Fundador do Núcleo do Algarve do Instituto Paulo Freire de Portugal.

2004: Desde essa data colabora na organização de eventos públicos no âmbito da Direcção de Curso da licenciatura em Educação e Intervenção Comunitária, incluindo exposições, conferências variadas, workshops, etc.

2003/05. Avaliador Externo dos Centros RVCC (Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências) da região algarvia, acreditado pela Direcção-Geral de Formação Vocacional.

2003/ 1999: Fez parte do Conselho Editorial da Revista SUL.

24. Idiomas

Inglês - conversação, leitura e escrita.

Castelhano - conversação, leitura e escrita.

Francês – leitura.

25. Filiação em associações científicas

ESREA (European Society of Research on the Education of Adults)

IPF Portugal (Instituto Paulo Freire de Portugal)

APS (Associação Portuguesa de Sociologia)

Associação “O Direito de Aprender”